

## 國立中央大學 資訊工程學系 會議紀錄

開會事由： 第五次工程教育認證會議

開會時間： 101年03月13日(二) 中午 12:00

開會地點： 本系會議室 (E6-A301)

主持人： 吳曉光主任

紀錄： 廖秋萍

出席： 楊鎮華教授、施國琛教授、張嘉惠副教授、  
鄭永斌副教授、張貴雲副教授、王家慶助理教授、  
王尉任助理教授、許富皓助理教授、葉士青助理教授、  
蘇柏齊助理教授

列席： 林昶宏、黃詩蘋、鄭乃洪、闕呂叡、潘韋成

議案：

### 一、 討論 IEET 報名事項

決議：由於學校經費尚未撥付相關費用，用以借支方式向學校請款，待經費撥給後再將費用還予學校。

### 二、 討論學生及僱主滿意度問卷

決議：確認問卷內容，待與陳慶瀚老師討論實際實施方式後，於下次會議提出，問卷內容如附件一。

### 三、 討論改善機制

決議：將流程圖依照各位老師提供之意見進行修改，並將修改完成之流程圖寄予各位老師參考，如附件二。

### 四、 討論 IEET 網頁製作

決議：參考台北大學電機系 IEET 網頁介面(如附件三)，製作 IEET 網頁，以供日後持續性的資料匯整，擬由施國琛老師及助理廖秋萍著手進行。

### 五、 討論各認證分項佐證資料內容

決議：會議結束後將各規範分項提供給各規範負責老師及老師助理(如附件四)，以便老師及助理進行資料的收集填寫，並訂於 4/17 會議請各位老師說明進度與遭遇之困難。

### 六、 討論 IEET 助教分工事宜

決議：擬請各位老師同意由施國琛老師及助理廖秋萍直接分派工作予各老師之助理，以便工程教育認證的進行。

### 七、 臨時動議

散會(13:15)

## 附件一、畢業生對在校學習的自我整體表現評價問卷暨結果 (二)

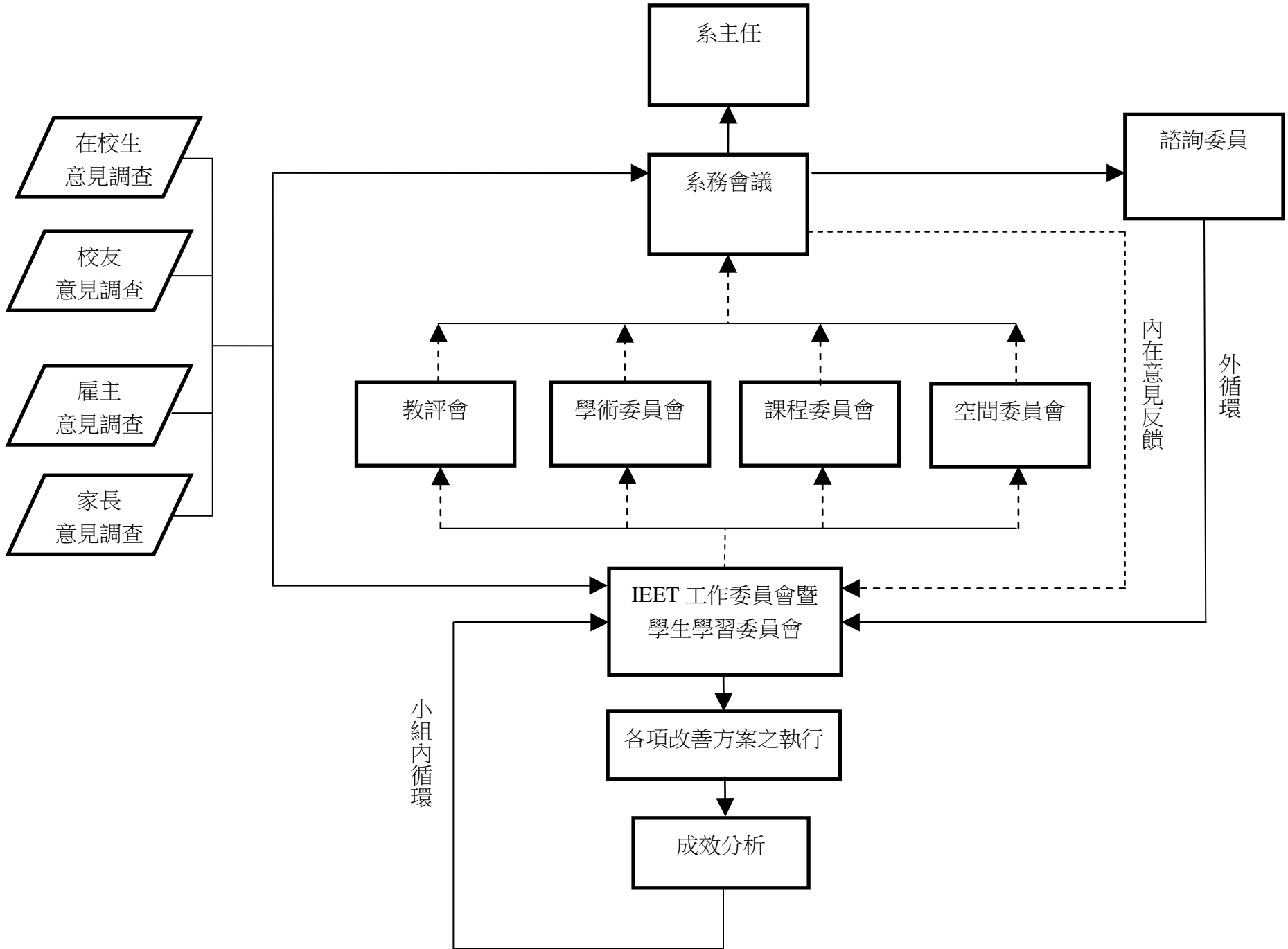
<b>【問卷填寫說明】</b> 各位資工畢業同學好， 請各位畢業同學協助本系問卷填寫，您的寶貴意見將成為本系教學改進的重要參考，謹致以最大的謝意。請於適當的「□」中打「√」。							
基本資料	□ 就業：服務單位_____ 職稱_____						
	□ 就學：_____校 _____系 _____班 _____年級						
	e-mail：			聯絡電話：			
	聯絡處：						
	填寫日期： 年 月 日						
題號	問題	評分（請打「√」）（%）					
		非常同意	同意	普通	不太同意	非常不同意	沒意見
1	您肯定於中大資工的整體學習表現與評價？	21%	69%	9%	0	1%	0
2	您肯定中大資工提供學習環境的總體評價？	25%	70%	5%	0	0	0
3	您覺得在校所學與您目前升學有效銜接？ (請畢業後繼續升學之畢業生回答)	22%	60%	18%	0	0	0
4	您覺得在校所學與您準備就業能有效關聯？ (請畢業後進入職場之畢業生回答)	23%	52%	23%	1%	0	1%
5	您覺得中大資工的教育，使自己具備資訊工程及相關專業學養的能力？	21%	65%	13%	1%	0	0
6	您覺得中大資工的教育，使自己具備相關創新、研發能力？	17%	61%	17%	5%	0	0
7	您覺得中大資工的教育，使自己具備溝通與團隊合作之能力。	26%	56%	14%	3%	1%	0
8	您覺得中大資工的教育，使自己具備應有之國際觀與外語能力？	12%	33%	41%	13%	1%	0
其他建議：							

**【問卷填寫說明】**

請您針對貴公司晉用本系畢業生，就其工作上之表現予以評價，並於適當的「□」中打「√」。

公司 基本 資料	公司名稱： 填寫人姓名： 填寫人職稱： 聯絡電話： E-mail：	※貴公司晉用本系畢業生人數： <input type="checkbox"/> 1~5 人 <input type="checkbox"/> 6~10 人 <input type="checkbox"/> 11~15 人 <input type="checkbox"/> 15 人以上 填寫日期：      年      月      日					
	題號	問題	評分（請打「√」）				
		非常 同意	同意	普通	不同 意	非常 不同 意	沒意 見
1	本系畢業生已具備資訊工程及相關專業學養的能力。	20%	80%	-	-	-	-
2	本系畢業生已具備解決相關專業問題的能力。		100%				
3	本系畢業生已具備相關創新、研發能力。	20%	80%				
4	本系畢業生已具備職務上要求之外語能力。		80%	20%			
5	本系畢業生已具備專業之表達能力。		100%				
6	本系畢業生已具有溝通與團隊合作之能力。		100%				
7	本系畢業生具備敬業精神。	20%	80%				
8	本系畢業生具有自我情緒管理能力。	20%	80%				
9	本系畢業生對貴公司具有相當程度之貢獻度。	40%					

# 附件二、改善機制流程圖



### 附件三、台北大學電機工程研究所網頁內容

1.教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 問卷與統計分析</li> <li>2. 入學招生</li> <li>3. 學位辦法&amp;執行成效</li> </ol>
2.學生&修業辦法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 師生互動之相關佐證</li> <li>2. 在學期間輔導辦法</li> <li>3. 修退學輔導辦法&amp;執行成效</li> <li>4. 畢業、升學、就業輔導辦法&amp;成效</li> <li>5. 畢業規定內容</li> <li>6. 社團活動輔導辦法</li> <li>7. 學生參與國內外學術交流活動輔導辦法&amp;執行成效</li> <li>8. 清寒學生補助&amp;輔導辦法&amp;成效</li> <li>9. 獎助績優學生&amp;執行成效</li> <li>10. 歷年休退學名單</li> <li>11. 得獎名單</li> <li>12. 畢業生論文清單</li> </ol>
3.教學成效及評量	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建構學生核心能力之過程/會議紀錄</li> <li>2. 核心能力養成成效之證明及統計分析</li> <li>3. 各科作業</li> <li>4. 各科期中考、期末考考卷&amp;答案卷</li> <li>5. 專題實作報告、實物作品&amp;書面報告</li> </ol>
4.課程之組成	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教學評量相關問卷調查或資料</li> <li>2. 學生修習課程安排流程圖</li> <li>3. 必修課程教科書清單(含書名、作者、出版社及出版年)</li> <li>4. XX-XX 學年度研究所設程規劃表</li> <li>5. XX 學年度課程綱要表</li> </ol>
5.教師	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 研究所主管遴選辦法及相關會議紀錄</li> <li>2. 教師聘任、升等審查辦法與執行成效</li> <li>3. 鼓勵教師訓練、進修、研究及參與國內外學術交流活動辦法與執行成效</li> <li>4. 教師申請政府及業界補助研究計畫之辦法與成果</li> <li>5. 教師參與建教合作或產學合作之佐證及成效</li> <li>6. 教師研究結果統計資料</li> <li>7. 教師授課鐘點名冊</li> <li>8. 教師教學相關檢討改進資料</li> <li>9. 其他與教師相關之辦法與措施</li> <li>10. 教師與政府、業界合作產業企畫</li> </ol>
6.設備及空間	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實驗課程講義、實驗手冊或安全手冊</li> <li>2. 設備及空間使用之規劃及紀錄</li> <li>3. 衛生安全講習資料或會議紀錄</li> <li>4. 實驗室及教學設備清單及其管理辦法</li> <li>5. 中、西文圖書及期刊採購清單</li> </ol>
7.行政支援與未來規劃	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 助教、行政人員、技術人員等名單及工作內容</li> <li>2. 研究所短、中及長程規劃</li> <li>3. 研究所預算資料與分析</li> </ol>
8.學系認證規範	

## 附件四、佐證資料表

### 認證規範 1. 教育目標

- 表1-1 95-101(學)學程教育目標
- 表1-2 95-101(學)學程制定/修訂教育目標流程暨歷程紀錄表
- 表1-3 95-101(學)學校願景/宗旨、學院教育目標與學程教育目標關聯表
- 表1-4 95-101(學)學程教育目標與課程設計關聯表
- 表1-5 95-100(學)學程達成教育目標之評估方式
- 表1-6 95-100(學)學程達成教育目標之評估結果分析與說明

### 認證規範 2. 學生

- 表2-1 95-100(學)學程成員統計分析
- 表2-2 95-100(學)轉學生背景統計分析
- 表2-3 95-100(學)休學/退學學生背景統計分析
- 表2-4 95-100(學)註冊和授予學位統計分析資料
- 表2-5 95-100(學)鼓勵學生交流、成長與學習之措施與執行成效

### 認證規範 3. 教學成效及評量

- 表3-1 95-101(學)學生核心能力
- 表3-2 95-101(學)學程制定/修訂學生核心能力流程暨歷程紀錄表
- 表3-3 95-101(學)學程教育目標與學生核心能力關聯表
- 表3-4 95-101(學)學生核心能力與IEET認證規範3核心能力關聯表
- 表3-5 95-101(學)課程與學生核心能力關聯統計表
- 表3-6 95-100(學)核心能力評量週期表
- 表3-7 95-100(學)核心能力評量結果之分析與說明

### 認證規範 4. 課程之組成

- 表4-1 95-101(學)課程地圖
- 表4-2 100(學)課程分析表
- 表4-3 95-100(學)學生成績單分析表
- 表4-4 100(學)通識課程清單及修課規定
- 表4-5 100(學)專業必修/必選修課程綱要表
- 表4-6 95-100(學)學程檢討課程規劃流程暨歷程紀錄表

### 認證規範 5. 教師

- 表5-1 95-100(學)教師工作量統計表
- 表5-2 95-100(學)教師專業分析表
- 表5-3 95-100(學)師生互動之執行紀錄與成果
- 表5-4 95-100(學)教師與業界交流之執行成果
- 表5-5 95-100(學)教師專業成長之執行成果
- 表5-6 95-100(學)教師參與學術活動之執行成果

### 認證規範 6. 設備及空間

- 表6-1 95-100(學)實驗/實習場所空間及設備資料表
- 表6-2 95-100(學)辦公/會議場所空間資料表
- 表6-3 95-100(學)實驗/實習場所空間及設備的維護與管理制度及其執行成效

### 認證規範 7. 行政支援與經費

- 表7-1 95-100(學)學程經費表
- 表7-2 95-100(學)教師專業成長之經費與資源
- 表7-3 95-100(學)支援本學程之教師統計表
- 表7-4 95-100(學)支援本學程之行政支援與技術人力表

## 認證規範 8. 領域認證規範

### 認證規範 9. 研究所認證之基本要求

- 表9.1-1 95-101(學)研究所教育目標
- 表9.1-2 95-101(學)研究所制定/修訂教育目標流程暨歷程紀錄表
- 表9.1-3 95-101(學)學校願景/宗旨、學院教育目標與研究所教育目標關聯表
- 表9.1-4 95-101(學)研究所教育目標與課程設計關聯表
- 表9.1-5 95-100(學)研究所達成教育目標之評估方式
- 表9.1-6 95-100(學)研究所達成教育目標之評估結果分析與說明
- 表9.2-1 95-100(學)研究所成員統計分析
- 表9.2-2 95-100(學)休學/退學學生背景統計分析
- 表9.2-3 95-100(學)註冊和授予學位統計分析資料
- 表9.2-4 95-100(學)師生互動之執行紀錄與成果
- 表9.2-5 95-100(學)鼓勵學生交流、成長與學習之措施與執行成效
- 表9.3-1 95-101(學)研究所學生核心能力
- 表9.3-2 95-101(學)研究所制定/修訂學生核心能力流程暨歷程紀錄表
- 表9.3-3 95-101(學)研究所教育目標與學生核心能力關聯表
- 表9.3-4 95-101(學)研究所學生核心能力與IEET認證規範9.3核心能力關聯表
- 表9.3-5 95-101(學)課程與研究所學生核心能力關聯統計表
- 表9.3-6 95-100(學)研究所核心能力評量週期表
- 表9.3-7 95-100(學)核心能力評量結果之分析與說明
- 表9.3-8 95-100(學)研究所畢業生論文清單
- 表9.4-1 95-101(學)研究所課程地圖
- 表9.4-2 100(學)專業必修/必選修課程綱要表
- 表9.4-3 95-100(學)研究所檢討課程規劃流程暨歷程紀錄表
- 表9.5-1 95-100(學)教師工作量統計表
- 表9.5-2 95-100(學)教師專業分析表
- 表9.5-3 95-100(學)教師研究成果統計表
- 表9.5-4 95-100(學)教師與業界交流之執行成果
- 表9.5-5 95-100(學)教師專業成長之執行成果
- 表9.5-6 95-100(學)教師參與學術活動之執行成果
- 表9.6-1 95-100(學)實驗/實習場所空間及設備資料表
- 表9.6-2 95-100(學)辦公/會議場所空間資料表
- 表9.6-3 95-100(學)實驗/實習場所空間及設備的維護與管理制度及其執行成效
- 表9.7-1 95-100(學)研究所經費表
- 表9.7-2 95-100(學)教師專業成長之經費與資源
- 表9.7-3 95-100(學)支援本所之教師統計表
- 表9.7-4 95-100(學)支援本所之行政支援與技術人力表