

國立中央大學 資訊工程學系 會議議程

開會事由： 第十一次工程教育認證會議

開會時間： 101 年 05 月 31 日(四) 中午 12:00

開會地點： 本系 E6-A301 會議室

主持人： 吳曉光主任

紀錄： 廖秋萍

出席：

施國琛教授

楊鎮華教授

洪炯宗教授

張嘉惠教授

張貴雲副教授

陳慶瀚副教授

鄭永斌副教授

王家慶助理教授

王尉任助理教授

許富皓助理教授

葉士青助理教授

蘇柏齊助理教授

列席： 林昶宏、劉乃菀、黃詩蘋、鄭乃洪、闕呂歡、崔孝戎
歐巡丞、李佳恆、黃秀珊、張文龍、潘韋成、謝正葦

議案：

一、 各規範自評內容及佐證資料報告。

決議：依施國琛教授給予之意見進行修正，修正事項如下：

規範 1：1.將不同流程以顏色區分。2.更換校院系對應表。

規範 2：1.授與學位人數資料修改。2.各學制入學管道修正。
3.資工音樂會代表系上特色，可單獨說明。

規範 3：1.針對研究所近 3 年的課程做核心能力的對應。2.問
卷調查日期更新。

規範 4：1.五學制課程綱要更新。2.課程地圖正進行修改，待
修改完後更新資料。

規範 5：修改投影片資料，可多用圖表取代文字。

規範 6：系館空間配置近期正進行修改，更新的配置資料慢慢更新至 7 月份。

規範 7：新進教師資料更正。

規範 8：各教師代表論文資料收集。

規範 9：整合研究所資料。

二、 請各規範將所有收集到的資料於 6/14 前上傳完畢。

決議：於 101 年 6 月 7 日再進行一次會議，檢核今日修正事項。

三、 6/19 前彙整完後，將報告寄至自評委員。

決議：先整合目前各規範之資料，再針對需要修改部分進行修正。

四、 教育目標及核心能力修改討論案

決議：將教育目標及核心能力進行修改，修改前及修改後之內容，請見附件一、附件二。

五、 臨時動議

散會(13：00)

附件一、修改前之教育目標及核心能力

各學制教育目標
1.資訊工程學系學士班教育目標
(1) 訓練獨立思考之專業能力。 (2) 養成團隊合作之互助精神。 (3) 建立開放多元之學習態度。 (4) 培養服務關懷之人文素養。 (5) 拓展創新前瞻之國際視野。
2.資訊工程學系碩士班教育目標
(1) 培養運用資訊科技解決問題之專業能力。 (2) 養成專案開發及溝通協調之能力。 (3) 建立開放多元之終身學習態度。 (4) 拓展創新前瞻之國際視野。
3.資訊工程學系碩專班教育目標
(1) 培養運用資訊科技解決問題之專業能力。 (2) 養成跨領域專案開發及溝通協調之技能。 (3) 培育具備創意性軟硬體整合能力之人才。
4.資訊工程學系博士班教育目標
(1) 陶冶全方位資訊科學之專業知識。 (2) 訓練尖端資訊科技之專業能力。 (3) 養成跨領域專案開發及溝通協調能力。 (4) 建立開放多元之終身學習態度。 (5) 拓展創新前瞻之國際視野。
5.資訊工程學系軟體工程研究所
(1) 培養運用軟體工程研發軟體之專業能力。 (2) 養成跨領域專案開發及溝通協調之能力。 (3) 建立開放多元之終身學習態度。 (4) 拓展創新前瞻之國際視野。

各學制核心能力

1. 資訊工程學系學士班

- (1) 運用數學、科學及工程知識的能力。
- (2) 設計與執行實驗，以及分析與解釋數據的能力。
- (3) 使用資訊科技系統所需技術、技巧及使用工具的能力。
- (4) 分析與設計資訊科技系統的能力。
- (5) 有效溝通與團隊合作的能力。
- (6) 發掘、分析及處理問題的能力。
- (7) 瞭解資訊科技對生活、社會及全球的影響，並培養持續學習的習慣與能力。
- (8) 理解專業倫理及社會責任。

2. 資訊工程學系碩士班

- (1) 具備資訊工程專業知識之能力。
- (2) 培養應用資訊學理及技術並製作相關系統來解決相關問題之能力。
- (3) 培養口語簡報及撰寫專業報告之能力。
- (4) 具備多元創新思考及獨立解決問題之能力。
- (5) 養成有效溝通與跨領域團隊合作之能力。
- (6) 洞察前瞻資訊技術之世界潮流與國際趨勢。
- (7) 培養專案規畫、管理及領導研發團隊之能力。
- (8) 建立終身自我學習成長之能力。

3. 資訊工程學系碩專班

- (1) 具備資訊工程專業知識之能力。
- (2) 培養應用資訊學理及技術並製作相關系統來解決相關問題之能力。
- (3) 培養口語簡報及撰寫專業報告之能力。
- (4) 具備多元創新思考及獨立解決問題之能力。
- (5) 養成有效溝通與跨領域團隊合作之能力。
- (6) 洞察前瞻資訊技術之世界潮流與國際趨勢。
- (7) 培養專案規畫、管理及領導研發團隊之能力。
- (8) 建立終身自我學習成長之能力。

4. 資訊工程學系博士班

- (1) 具備全方位資訊科學之能力。
- (2) 培養應用資訊學理及技術之能力。
- (3) 培養口語簡報及撰寫專業報告之能力。
- (4) 具備多元創新思考及獨立解決問題之能力。
- (5) 養成有效溝通與跨領域團隊合作之能力。
- (6) 洞察前瞻資訊技術之世界潮流與國際趨勢。
- (7) 培養專案規畫、管理及領導研發團隊之能力。
- (8) 建立終身自我學習成長之能力。

5. 資訊工程學系軟體工程研究所

- (1) 具備軟體工程專業知識之能力。
- (2) 培養應用資訊學理及技術來解決相關問題之能力。
- (3) 培養口語簡報及撰寫專業報告之能力。
- (4) 具備多元創新思考及獨立解決問題之能力。
- (5) 養成有效溝通與跨領域團隊合作之能力。
- (6) 洞察前瞻軟體工程技術之世界潮流與國際趨勢。
- (7) 培養專案規畫、管理及領導研發團隊之能力。
- (8) 建立終身自我學習成長之能力。

附件二、修改後之教育目標及核心能力

各學制教育目標	
1.資訊工程學系學士班教育目標	
(1) 訓練獨立思考之專業能力。 (2) 養成團隊合作之互助精神。 (3) 建立開放多元之學習態度。 (4) 培養服務關懷之人文素養。 (5) 拓展創新前瞻之國際視野。	
2.資訊工程學系碩士班教育目標	
(1) 培養運用資訊科技解決問題之專業能力。 (2) 養成專案開發及溝通協調之能力。 (3) 建立開放多元之終身學習態度。 (4) 拓展創新前瞻之國際視野。	
3.資訊工程學系碩專班教育目標	
(1) 培養運用資訊科技解決問題之專業能力。 (2) 養成跨領域專案開發及溝通協調之技能。 (3) 培育具備創意性軟硬體整合能力之人才。	
4.資訊工程學系博士班教育目標	
(1) 陶冶全方位資訊科學之專業知識。 (2) 訓練尖端資訊科技之專業能力。 (3) 養成跨領域專案開發及溝通協調能力。 (4) 建立開放多元之終身學習態度。 (5) 拓展創新前瞻之國際視野。	
5.資訊工程學系軟體工程研究所	
(1) 培養運用軟體工程研發軟體之專業能力。 (2) 養成跨領域專案開發及溝通協調之能力。 (3) 建立開放多元之終身學習態度。 (4) 拓展創新前瞻之國際視野。	

各學制核心能力

1. 資訊工程學系學士班

- (1) 數理邏輯能力。
- (2) 實作與驗證能力。
- (3) 資訊技術應用之能力。
- (4) 組織表達能力。
- (5) 溝通協調與團隊合作能力。
- (6) 分析及處理問題的能力。
- (7) 國際視野與終身學習的能力。
- (8) 專業倫理及社會責任。

2. 資訊工程學系碩士班

- (1) 資訊工程專業知識。
- (2) 資訊應用與解決問題之能力。
- (3) 組織表達能力。
- (4) 創新及獨立思考之能力。
- (5) 溝通協調與團隊合作能力。
- (6) 瞭解資訊潮流與國際趨勢。
- (7) 專業倫理及社會責任。
- (8) 終身學習與自我成長之能力。

3. 資訊工程學系碩專班

- (1) 資訊工程專業知識。
- (2) 資訊應用與解決問題之能力。
- (3) 組織表達能力。
- (4) 創新及獨立思考之能力。
- (5) 溝通協調與團隊合作能力。
- (6) 瞭解資訊潮流與國際趨勢。
- (7) 專業倫理及社會責任。
- (8) 終身學習與自我成長之能力。

4. 資訊工程學系博士班

- (1) 發掘、分析及處理問題的能力
- (2) 資訊工程專業知識。
- (3) 組織表達能力。
- (4) 創新及獨立思考之能力。
- (5) 溝通協調與團隊合作能力
- (6) 洞察資訊技術潮流與國際趨勢。
- (7) 專案規畫與管理之能力。
- (8) 終身學習與自我成長之能力。

5. 資訊工程學系軟體工程研究所

- (1) 軟體工程規畫與管理之能力。
- (2) 資訊應用與解決問題之能力。
- (3) 組織表達能力。
- (4) 創新及獨立思考之能力。
- (5) 溝通協調與團隊合作能力。
- (6) 瞭解資訊潮流與國際趨勢。
- (7) 專業倫理及社會責任
- (8) 終身學習與自我成長之能力。