

97 年資訊工程學系教育目標的認同問卷結果：

透過以下分別針對本系專任教師（附件或表 B）及學生（附件或表 C）所進行之問卷結果，其中二者對本系教育目標之高度認同之同意比例分別為 80%及 75%；本系教育目標對激發學生的學習動機的同意度，教師及學生分別為 86%及 88%；本系教育目標使學生得以確實瞭解受教目的之同意度，教師及學生亦分別為 86%及 75%。本項數據具體表達本系專任教師及學生對教育目標之整體認同度。

附件或表 B、97 年資訊工程學系教師對教育目標的認同問卷結果

國立中央大學資訊工程學系教育目標問卷 （教師填寫）			
<p>本系之教育目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 訓練獨立思考之專業能力。 2. 養成團隊合作之互助精神。 3. 建立開放多元之學習態度。 4. 培養服務關懷之人文素養。 5. 拓展創新前瞻之國際視野。 			
題號	問題敘述	評比結果	
1	我對本系教育目標有高度的認同感。	非常同意 57%	同意 43%
		不太同意 0%	非常不同意 0%
2	本系教育目標能激發學生的學習動機。	非常同意 0%	同意 86%
		不太同意 0%	非常不同意 0%
3	本系教育目標有助於學生的學習規劃。	非常同意 29%	同意 71%
		不太同意 0%	非常不同意 0%
4	本系教育目標使學生確實瞭解受教目的。	非常同意 29%	同意 57%
		不太同意 0%	非常不同意 0%
5	本系的學習，(將)使學生具備基本的專業學識與獨立思考能力，如：計畫、時程之規劃與執行專題的能力。	非常同意 29%	同意 57%
		不太同意 0%	非常不同意 0%
	本系的學習，(將)使學生具備發掘、分析及解決問題的能力。	非常同意 14%	同意 86%
		不太同意 0%	非常不同意 0%
	本系的學習，(將)使學生學習口頭報告與書面報告之專業能力與溝通技巧。	非常同意 14%	同意 43%
		不太同意 14%	非常不同意 0%
	本系的學習，(將)使學生學習到相關領域的英文能力。	非常同意 14%	同意 43%
		不太同意 14%	非常不同意 0%
			普通 0%
			普通 14%
			普通 0%
			普通 29%
			普通 14%
			普通 29%

6	本系的學習，(將)使學生具備了團隊合作的能力，如：重視專業倫理道德，熱忱工作，快樂助人…。	非常同意 14% 不太同意 0%	同意 43% 非常不同意 0%	普通 43%
7	本系的學習，(將)使學生具備了開放與多元的學習態度。	非常同意 29% 不太同意 0%	同意 71% 非常不同意 0%	普通 0%

附件或表 C、97 年資訊工程學系學生對教育目標的認同問卷結果

國立中央大學資訊工程學系教育目標問卷 (學生填寫)				
<p>請各位同學參考本系設立宗旨與教育目標，答覆並傳回本問卷，謝謝。</p> <p>本系之教育目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 訓練獨立思考之專業能力。 2. 養成團隊合作之互助精神。 3. 建立開放多元之學習態度。 4. 培養服務關懷之人文素養。 5. 拓展創新前瞻之國際視野。 				
基本資料	學生姓名：_____ 學號：_____ 系 級： <input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 碩士在職專 班 聯絡電話：_____ e-mail：_____ <div style="text-align: right;">填寫日期：__年__月__日</div>			
題號	問題敘述	評比結果		
1	我對本系教育目標有高度的認同感。	非常同意 31% 不太同意 0%	同意 44% 非常不同意 0%	普通 25%
2	本系教育目標能激發我的學習動機。	非常同意 19% 不太同意 0%	同意 69% 非常不同意 0%	普通 12%
3	本系教育目標有助於我的學習規劃。	非常同意 25% 不太同意 6%	同意 44% 非常不同意 0%	普通 25%
4	本系教育目標使我確實瞭解受教目的。	非常同意 31% 不太同意 0%	同意 44% 非常不同意 0%	普通 25%
5	在本系的學習，(將)使我具備了基本的專業學識與獨立思考能力，如：計畫、時程之規劃與執行專題的能力。	非常同意 31% 不太同意 0%	同意 69% 非常不同意 0%	普通 0%

6	在本系的學習，(將)使我具備發掘、分析及解決問題的能力。	非常同意 56% 不太同意 0%	同意 38% 非常不同意	普通 6% 0%
7	在本系的學習，(將)使我學習口頭與書面報告之專業能力與溝通技巧。	非常同意 50% 不太同意 6%	同意 38% 非常不同意	普通 6% 0%
8	在本系的學習，(將)使我得以提昇相關領域的英文能力。	非常同意 19% 不太同意 6%	同意 56% 非常不同意	普通 19% 0%
9	在本系的學習，(將)使我具備了團隊合作的能力，如：重視專業倫理道德，熱忱工作，快樂助人…。	非常同意 31% 不太同意 0%	同意 44% 非常不同意	普通 25% 0%
10	在本系的學習，(將)使我具備了開放與多元的學習態度。	非常同意 37.5% 不太同意 0%	同意 25% 非常不同意	普通 37.5% 0%
11	在本系的學習，(將)使我具備了服務關懷的社會責任與人文素養。	非常同意 19% 不太同意 0%	同意 37.5% 非常不同意	普通 37.5% 0%
12	在本系的學習，(將)使我具備了創新思考與具有前瞻性的國際視野。	非常同意 25% 不太同意 19%	同意 31% 非常不同意	普通 19% 6%
13	我覺得課程安排與教師專業能力，與本系教育目標之契合度相當高。	非常同意 25% 不太同意 0%	同意 37.5% 非常不同意	普通 37.5% 0%
14	本系教學課程架構及課程設計，符合我的學習程度。	非常同意 25% 不太同意 0%	同意 56% 非常不同意	普通 29% 0%
15	本系教學空間與軟硬體教學設備，符合我的學習需求。	非常同意 56% 不太同意 0%	同意 31% 非常不同意	普通 13% 0%
16	本系教師教學，使我瞭解目前產業的需求與國際的發展。	非常同意 19% 不太同意 6%	同意 50% 非常不同意	普通 25% 0%
17	本系教學使我瞭解，自我負責與學習成長的重要性，學習責任與承擔，面對問題能腳踏實地，積極克服。	非常同意 44% 不太同意 0%	同意 50% 非常不同意	普通 6% 0%
18	我肯定在校所學對升學與就業有絕對幫助。	非常同意 38% 不太同意 6%	同意 44% 非常不同意	普通 12% 0%

