

大學部【表 3-3】 95-101(學)學程教育目標與學生核心能力關聯表

學年度	學程教育目標	相關聯之學生核心能力	關聯性說明
101 98	<p>目標一： 訓練獨立思考之專業能力</p>	<p>1.1 具備資訊工程相關基礎，軟硬體及數理之基本能力 1.2 強化問題解析、演算方法及程式設計能力 1.3 具備至少二項資工專業能力，含多媒體、網路、計算機系統等領域 1.4 系統架構、整合與設計的能力 1.5 發掘、分析及運用專業知識解決問題的能力</p>	<p>-本系依研究領域區分為六大學群，規劃修課流程、教學目標與核心能力，有系統的訓練學生之專業能力。</p> <p>-程式寫作能力是本系學生於受教過程中的重點之一，本系「計算機概論」課程以一學年之規劃內容，除了訓練學生思考及寫作能力，奠下程式設計及相關實作能力。並依相關建議，增加實務課程設計，引進機器人叮咛教材，培養軟硬體整合之初階能力。</p> <p>-本系大學部之必修課程設計，除了傳授學生專業課程內容，亦強調學生在學習過程中獨立思考及自我訓練之態度與能力。</p>
	<p>目標二： 養成團隊合作之互助精神</p>	<p>2.1 強化問題解析、演算方法及程式設計能力 2.2 具備至少二項資工專業能力，含多媒體、網路、計算機系統等領域 2.3 系統架構、整合與設計的能力 2.4 培養多元化團隊合作的能力 2.5 發掘、分析及運用專業知識解決問題的能力 2.6 認知與界定應用範圍的素養</p>	<p>-除「計算機概論」課程，本系另開授「程式設計專題」課程，加強訓練學生程式寫作能力，並鼓勵學生積極組隊，主動參與國內外相關程式設計競賽。藉由參賽之實務經驗，汲取他校與國際各校系之優異處，激勵學生學習之再精進。</p> <p>-大學部必選之「專題實驗」課程，學生透過指導教師分組指導，以及小組成員間之切磋、合作討論及實驗，獲得小論文之研究成果。此外，也鼓勵同學積極組隊參與國內外相關設計競賽。除了提升學生之實作能力，亦藉此使學生瞭解團隊研究合作之重要性。</p>

學年度	學程教育目標	相關聯之學生核心能力	關聯性說明
			<p>-本校大學部學生畢業時，預具備學習護照 100 小時時數之要求，目的即在於要求學生自主學習、自我追求卓越成長，以培養、呈現個人特質的同時，也要求學生學習合作及助人之本質及重要性。</p> <p>-除了一般課程方面之教學互動，本系之團隊合作精神充份發揮於校慶運動會中，藉由學生間自我訓練與榮譽使命感，在在屢創佳績，並凝聚全系學生之團隊向心力。</p>
	<p>目標三： 建立開放多元之學習態度</p>	<p>3.1 具備資訊工程相關基礎，軟硬體及數理之基本能力</p> <p>3.2 強化問題解析、演算方法及程式設計能力</p> <p>3.3 具備至少二項資工專業能力，含多媒體、網路、計算機系統等領域</p> <p>3.4 系統架構、整合與設計的能力</p> <p>3.5 培養多元化團隊合作的能力</p> <p>3.6 發掘、分析及運用專業知識解決問題的能力</p> <p>3.7 主動積極投入各應用領域的開闊態度，養成終身學習能力</p> <p>3.8 認知與界定應用範圍的素養</p>	<p>-本系除一般必、選修課程，並規劃軟體工程、嵌入式系統、生物資訊…等。</p> <p>-台聯大選修課程：台灣聯合大學系統的設立，突破台灣高等教育發展與結構上的瓶頸，是整合研究人力與物力資源最具創新性的做法。為四所聯盟學校積極地打造一個充分溝通與合作的環境。未來將逐步創新大學部教育之基礎建設，由最優良的師資組成核心課程，提供系統內所有的大學生選修，這些課程包括：通識教育、基礎科學和經典教育，如此廣泛而深入的課程是任何一所大學無法單獨設立的，唯有在系統的整合之下，可以重新規劃大學部全方位的教育課程。</p> <p>-校際選課：則為促進校際合作，充分利用各校師資及資源，便泯學生得以修習他校課程。</p>

學年度	學程教育目標	相關聯之學生核心能力	關聯性說明
			<p>-週會時間：除了召開固定或非固定主題之集會，亦可安排邀請不同領域之演說或展示，呈現多元之教學型態。</p> <p>-準大一新生暑期課程選修：提供準大一新生泯用暑期修讀大一基礎課程，提早奠定核心學習能力，適應大學生活。</p> <p>-專題演講(Seminar)：本系研究所必修課程，每週邀請國內學者專家學者，針對不同領域或主題，安排專題演說。</p> <p>-學生會於一般教室中之學習外，亦主動規劃辦理短期基礎性之實務訓練課程，由學長、畢業校友或校外專業人士授課，對象包括本系低年級同學或外系同學。</p> <p>-針對 ACM 程式設計競賽，強調訓練學生程式寫作能力，並鼓勵學生組隊踴躍參與國內外相關程式設計競賽，汲取經驗。</p> <p>-本系專業選修課程內容，除了一般課堂授課、各種實驗測試以增加學習效果之外，並安排由學生組隊進行廠商參訪。如「軟體工程」課程即要求學生由事前資料蒐集、廠商聯繫、訪談記錄、彙整報告…，使學生在學習過程中，獲得更多元而深入的實務學習經驗。</p> <p>-本校核心通識課設計，有助於本系</p>

學年度	學程教育目標	相關聯之學生核心能力	關聯性說明
			<p>之專業課程，提供學生多元而豐富的學習內容。</p>
	<p>目標四： 培養服務關懷之人文素養</p>	<p>4.1 系統架構、整合與設計的能力 4.2 培養多元化團隊合作的能力 4.3 發掘、分析及運用專業知識解決問題的能力 4.4 主動積極投入各應用領域的開闊態度，養成終身學習能力 4.5 認知與界定應用範圍的素養</p>	<p>-本校核心通識課程之規劃與人文課程設計，提供學生有泮於專業課程之修課內容，專業與人文結合，提供學生不同層面的觀察與思考。</p> <p>-本校學生畢業時，預具備學習護照 100 小時時數之相關要求，目的即在於鼓勵學生自主學習、自我追求卓越成長，以培養、呈現個人特質為主體。藉由參與課外學習活動，如大學部同學自行規劃之網管工讀生能力培訓課程、電腦應用課程短期研習班、學生讀書會、各類主題之演講活動…等。</p> <p>-勞動服務課程為大一必修課程，訓練學生於勞動中學習服務的精神與負責自律的態度。</p> <p>-返鄉服務活動，學生主動提供居住地或偏遠區國中小學生之課業及升學資訊輔導。</p>
	<p>目標五： 拓展創新前瞻之國際視野</p>	<p>5.1 具備資訊工程相關基礎，軟體及數理之基本能力 5.2 強化問題解析、演算方法及程式設計能力 5.3 具備至少二項資工專業能力，含多媒體、網路、計算機系統等領域 5.4 系統架構、整合與設計的能力 5.5 培養多元化團隊合作的能力</p>	<p>-Seminar 專題演講：為本系之研究所必修課程，每週除邀請國內學者專家之外，亦密集邀請國際學者蒞系演說。</p> <p>-資電學院辦理之「英語自學」課程規劃，提供學生加強英文能力之相關師資及資訊教材協助。</p> <p>-積極延攬、招收國際學生，推動本校走向國際化；並鼓勵學生參與交</p>

學年度	學程教育目標	相關聯之學生核心能力	關聯性說明
		5.6 發掘、分析及運用專業知識解決問題的能力 5.7 主動積極投入各應用領域的開闊態度，養成終身學習的能力 5.8 認知與界定應用範圍的素養	換生甄選。 -接受法國籍研究生暑期實習申請及相關補助，提供本地學生親身參與國際學生交流的經驗。 -協助開辦越南籍國際學生產業研發碩士專班，以本系師資、課程、設備支援科技產業界培訓越南籍資訊人才。 -獎勵並補助研究生參與國際研討會，透過不同文化、國家之觀點出發，開拓新視野及自我期許。 -鼓勵學生積極申請「西遊記」交換學生計畫，開拓學生之國際視野。 -鼓勵學生組隊參與國際程式設計競賽或其他相關競賽，藉此國際學生間之競賽，對未來學習與規劃有更深層之體認。
97 95	目標一： 訓練獨立思考之專業能力	1.1 運用數學、科學及工程知識的能力 1.2 運用數學、科學及工程知識的能力設計與執行實驗，以及分析與解釋數據的能力 1.3 使用資訊科技系統所需技術、技巧及使用工具的能力 1.4 分析與設計資訊系統的能力	-本系依研究領域區分為六大學群，規劃修課流程、教學目標與核心能力，有系統的訓練學生之專業能力。 -程式寫作能力是本系學生於受教過程中的重點之一，本系「計算機概論」課程以一學年之規劃內容，除了訓練學生思考及寫作能力，奠下程式設計及相關實作能力。並依相關建議，增加實務課程設計，引進機器人桁台教材，培養軟硬體整合

學年度	學程教育目標	相關聯之學生核心能力	關聯性說明
		1.5 發掘、分析及處理問題的能力	<p>之初階能力。</p> <p>-本系大學部之必修課程設計，除了傳授學生專業課程內容，亦強調學生在學習過程中獨立思考及自我訓練之態度與能力。</p>
	<p>目標二： 養成團隊合作之互助精神</p>	<p>2.1 設計與執行實驗，以及分析與解釋數據的能力</p> <p>2.2 使用資訊科技系統所需技術、技巧及使用工具的能力</p> <p>2.3 分析與設計資訊系統的能力</p> <p>2.4 有效溝通與團隊合作的能力</p> <p>2.5 發掘、分析及處理問題的能力</p> <p>2.6 理解專業倫理及社會責任</p>	<p>-除「計算機概論」課程，本系另開授「程式設計專題」課程，加強訓練學生程式寫作能力，並鼓勵學生積極組隊，主動參與國內外相關程式設計競賽。藉由參賽之實務經驗，汲取他校與國際各校系之優異處，激勵學生學習之再精進。</p> <p>-大學部必選之「專題實驗」課程，學生透過指導教師分組指導，以及小組成員間之切磋、合作討論及實驗，獲得小論文之研究成果。此外，也鼓勵同學積極組隊參與國內外相關設計競賽。除了提升學生之實作能力，亦藉此使學生瞭解團隊研究合作之重要性。</p> <p>-本校大學部學生畢業時，預具備學習護照 100 小時時數之要求，目的即在於要求學生自主學習、自我追求卓越成長，以培養、呈現個人特質的同時，也要求學生學習合作及助人之本質及重要性。</p> <p>-除了一般課程方面之教學互動，本系之團隊合作精神充份發揮於校慶運動會中，藉由學生間自我訓練與榮譽使命感，在在屢創佳績，並凝聚全系學生之團隊向心力。</p>

學年度	學程教育目標	相關聯之學生核心能力	關聯性說明
	目標三： 建立開放多元之學習態度	3.1 運用數學、科學及工程知識的能力 3.2 設計與執行實驗，以及分析與解釋數據的能力 3.3 使用資訊科技系統所需技術、技巧及使用工具的能力 3.4 分析與設計資訊系統的能力 3.5 有效溝通與團隊合作的能力 3.6 發掘、分析及處理問題的能力 3.7 瞭解資訊科技對生活、社會及全球的影響，並培養持續學習的習慣與能力 3.8 理解專業倫理及社會責任	<p>-本系除一般必、選修課程，並規劃軟體工程、嵌入式系統、生物資訊…等。</p> <p>-台聯大選修課程：台灣聯合大學系統的設立，突破台灣高等教育發展與結構上的瓶頸，是整合研究人力與物力資源最具創新性的做法。為四所聯盟學校積極地打造一個充分溝通與合作的環境。未來將逐步創新大學部教育之基礎建設，由最優良的師資組成核心課程，提供系統內所有的大學生選修，這些課程包括：通識教育、基礎科學和經典教育，如此廣泛而深入的課程是任何一所大學無法單獨設立的，唯有在系統的整合之下，可以重新規劃大學部全方位的教育課程。</p> <p>-校際選課：則為促進校際合作，充分泯用各校師資及資源，便泯學生得以修習他校課程。</p> <p>-週會時間：除了召開固定或非固定主題之集會，亦可安排邀請不同領域之演說或展示，呈現多元之教學型態。</p> <p>-準大一新生暑期課程選修：提供準大一新生泯用暑期修讀大一基礎課程，提早奠定核心學習能力，適應大學生活。</p> <p>-專題演講(Seminar)：本系研究所必修課程，每週邀請國內學者專家學者，針對不同領域或主題，安排</p>

學年度	學程教育目標	相關聯之學生核心能力	關聯性說明
			<p>專題演說。</p> <p>-學生會於一般教室中之學習外，亦主動規劃辦理短期基礎性之實務訓練課程，由學長、畢業校友或校外專業人士授課，對象包括本系低年級同學或外系同學。</p> <p>-針對 ACM 程式設計競賽，強調訓練學生程式寫作能力，並鼓勵學生組隊踴躍參與國內外相關程式設計競賽，汲取經驗。</p> <p>-本系專業選修課程內容，除了一般課堂授課、各種實驗測試以增加學習效果之外，並安排由學生組隊進行廠商參訪。如「軟體工程」課程即要求學生由事前資料蒐集、廠商聯繫、訪談記錄、彙整報告…，使學生在學習過程中，獲得更多元而深入的實務學習經驗。</p> <p>-本校核心通識課設計，有助於本系之專業課程，提供學生多元而豐富的學習內容。</p>
	<p>目標四： 培養服務關懷之人文素養</p>	<p>4.1 分析與設計資訊系統的能力 4.2 有效溝通與團隊合作的能力 4.3 發掘、分析及處理問題能力 4.4 瞭解資訊科技對生活、社會及全球的影響，並培養持續學習的習慣與能力 4.5 理解專業倫理及社會責任</p>	<p>-本校核心通識課程之規劃與人文課程設計，提供學生有泮於專業課程之修課內容，專業與人文結合，提供學生不同層面的觀察與思考。</p> <p>-本校學生畢業時，預具備學習護照 100 小時時數之相關要求，目的即在於鼓勵學生自主學習、自我追求卓越成長，以培養、呈現個人特質為主體。藉由參與課外學習活動，如大學部同學自行規劃之網管工</p>

學年度	學程教育目標	相關聯之學生核心能力	關聯性說明
			<p>讀生能力培訓課程、電腦應用課程短期研習班、學生讀書會、各類主題之演講活動…等。</p> <p>-勞動服務課程為大一必修課程，訓練學生於勞動中學習服務的精神與負責自律的態度。</p> <p>-返鄉服務活動，學生主動提供居住地或偏遠區國中小學生之課業及升學資訊輔導。</p>
	<p>目標五： 拓展創新前瞻之國際視野</p>	<p>5.1 運用數學、科學及工程知識的能力</p> <p>5.2 設計與執行實驗，以及分析與解釋數據的能力</p> <p>5.3 使用資訊科技系統所需技術、技巧及使用工具的能力</p> <p>5.4 分析與設計資訊系統的能力</p> <p>5.5 有效溝通與團隊合作的能力</p> <p>5.6 發掘、分析及處理問題的能力</p> <p>5.7 瞭解資訊科技對生活、社會及全球的影響，並培養持續學習的習慣與能力</p> <p>5.8 理解專業倫理及社會責任</p>	<p>-Seminar 專題演講：為本系之研究所必修課程，每週除邀請國內學者專家之外，亦密集邀請國際學者蒞系演說。</p> <p>-資電學院辦理之「英語自學」課程規劃，提供學生加強英文能力之相關師資及資訊教材協助。</p> <p>-積極延攬、招收國際學生，推動本校走向國際化；並鼓勵學生參與交換生甄選。</p> <p>-接受法國籍研究生暑期實習申請及相關補助，提供本地學生親身參與國際學生交流的經驗。</p> <p>-協助開辦越南籍國際學生產業研發碩士專班，以本系師資、課程、設備支援科技產業界培訓越南籍資訊人才。</p> <p>-獎勵並補助研究生參與國際研討會，透過不同文化、國家之觀點出</p>

學年度	學程教育目標	相關聯之學生核心能力	關聯性說明
			<p>發，開拓新視野及自我期許。</p> <p>-鼓勵學生積極申請「西遊記」交換學生計畫，開拓學生之國際視野。</p> <p>-鼓勵學生組隊參與國際程式設計競賽或其他相關競賽，藉此國際學生間之競賽，對未來學習與規劃有更深層之體認。</p>

資工所【表 3-3】 95-101(學)學程教育目標與學生核心能力關聯表

學年度	學程教育目標	相關聯之學生核心能力	關聯性說明
101 95	目標一： 訓練獨立思考之專業能力	1.1 培養專業的軟體開發人才 1.2 系統架構、整合與設計的能力 1.3 各式網路通訊技術 1.4 多媒體訊號處理相關之數理能力 1.5 軟硬體共同設計 1.6 基礎演算法設計與分析	-本系依研究領域區分為六大學群，規劃修課流程、教學目標與核心能力，有系統的訓練學生之專業能力。
	目標二： 養成團隊合作之互助精神	2.1 培養專業的軟體開發人才 2.2 系統架構、整合與設計的能力 2.3 各式網路通訊技術 2.5 軟硬體共同設計 2.6 基礎演算法設計與分析	-除了一般課程方面之教學互動，本系之團隊合作精神充份發揮於校慶運動會中，藉由學生間自我訓練與榮譽使命感，在在屢創佳績，並凝聚全系學生之團隊向心力。
	目標三： 建立開放多元之學習態度	3.1 培養專業的軟體開發人才 3.2 系統架構、整合與設計的能力 3.3 各式網路通訊技術 3.4 多媒體訊號處理相關之數理能力 3.5 軟硬體共同設計 3.6 基礎演算法設計與分析	<p>-週會時間：除了召開固定或非固定主題之集會，亦可安排邀請不同領域之演說或展示，呈現多元之教學型態。</p> <p>-專題演講(Seminar)：本系研究所必修課程，每週邀請國內學者專家學者，針對不同領域或主題，安排專題演說。</p>

學年度	學程教育目標	相關聯之學生核心能力	關聯性說明
	目標四： 培養服務關懷之人文素養	4.1 培養專業的軟體開發人才 4.2 系統架構、整合與設計的能力 4.4 多媒體訊號處理相關之數理能力 4.6 基礎演算法設計與分析	-本校核心通識課程之規劃與人文課程設計，提供學生有泮於專業課程之修課內容，專業與人文結合，提供學生不同層面的觀察與思考。
	目標五： 拓展創新前瞻之國際視野	5.1 培養專業的軟體開發人才 5.2 系統架構、整合與設計的能力 5.3 各式網路通訊技術 5.4 多媒體訊號處理相關之數理能力 5.5 軟硬體共同設計 5.6 基礎演算法設計與分析	-Seminar 專題演講：為本系之研究所必修課程，每週除邀請國內學者專家之外，亦密集邀請國際學者蒞系演說。 -資電學院辦理之「英語自學」課程規劃，提供學生加強英文能力之相關師資及資訊教材協助。 -積極延攬、招收國際學生，推動本校走向國際化；並鼓勵學生參與交換生甄選。 -獎勵並補助研究生參與國際研討會，透過不同文化、國家之觀點出發，開拓新視野及自我期許。 -鼓勵學生積極申請「西遊記」交換學生計畫，開拓學生之國際視野。

軟工所【表 3-3】 95-101(學)學程教育目標與學生核心能力關聯表

學年度	學程教育目標	相關聯之學生核心能力	關聯性說明
101 95	目標一： 培養運用軟體工程研發軟體之專業能力	1.1 熟識標準化軟體模型語言 1.2 具備軟體的分析與設計能力 1.3 認識軟體成熟度模型與軟體專案管理 1.4 規劃軟體工程輔具的設計與開發 1.5 培訓專業的軟體開發人才	-本系依研究領域區分為六大學群，規劃修課流程、教學目標與核心能力，有系統的訓練學生之專業能力。
	目標二： 養成跨領域專案開發及溝通協調之能力	2.1 熟識標準化軟體模型語言 2.2 具備軟體的分析與設計能力 2.3 認識軟體成熟度模型與軟體專案管理 2.4 規劃軟體工程輔具的設計與開發 2.5 培訓專業的軟體開發人才 2.6 厚實軟體產業的競爭力	-除了一般課程方面之教學互動，本系之團隊合作精神充份發揮於校慶運動會中，藉由學生間自我訓練與榮譽使命感，在在屢創佳績，並凝聚全系學生之團隊向心力。
	目標三： 建立開放多元之終身學習態度	3.1 熟識標準化軟體模型語言 3.2 具備軟體的分析與設計能力 3.4 規劃軟體工程輔具的設計與開發 3.5 培訓專業的軟體開發人才 3.6 厚實軟體產業的競爭力	-週會時間：除了召開固定或非固定主題之集會，亦可安排邀請不同領域之演說或展示，呈現多元之教學型態。 -專題演講(Seminar)：本系研究所必修課程，每週邀請國內學者專家學者，針對不同領域或主題，安排專題演說。
	目標四： 拓展創新前瞻之國際視野	4.1 熟識標準化軟體模型語言 4.2 具備軟體的分析與設計能力 4.3 認識軟體成熟度模型與軟體專案管理 4.4 規劃軟體工程輔具的設計與開發 4.6 厚實軟體產業的競爭力	-本校核心通識課程之規劃與人文課程設計，提供學生有泮於專業課程之修課內容，專業與人文結合，提供學生不同層面的觀察與思考。

在職班【表 3-3】 95-101(學)學程教育目標與學生核心能力關聯表

學年度	學程教育目標	相關聯之學生核心能力	關聯性說明
101 95	<p>目標一： 培養運用資訊科技解決問題之專業能力</p>	<p>1.1 具備資訊工程專業知識之能力 1.2 培養應用資訊學理及技術並製作相關系統來解決相關問題之能力 1.3 培養口語簡報及撰寫專業報告之能力 1.4 具備資訊工程專業知識之能力 1.5 養成有效溝通與跨領域團隊合作之能力 1.6 洞察前瞻資訊技術之世界潮流與國際趨勢</p>	<p>-本系依研究領域區分為六大學群，規劃修課流程、教學目標與核心能力，有系統的訓練學生之專業能力。</p>
	<p>目標二： 養成跨領域專案開發及溝通協調之技能</p>	<p>2.1 具備資訊工程專業知識之能力 2.2 培養應用資訊學理及技術並製作相關系統來解決相關問題之能力 2.4 具備資訊工程專業知識之能力 2.5 養成有效溝通與跨領域團隊合作之能力 2.6 洞察前瞻資訊技術之世界潮流與國際趨勢 2.8 建立終身自我學習成長之能力</p>	<p>-除了一般課程方面之教學互動，本系之團隊合作精神充份發揮於校慶運動會中，藉由學生間自我訓練與榮譽使命感，在在屢創佳績，並凝聚全系學生之團隊向心力。</p>
	<p>目標三： 培育具備創意性軟硬體整合能力之人才</p>	<p>3.1 具備資訊工程專業知識之能力 3.2 培養應用資訊學理及技術並製作相關系統來解決相關問題之能力 3.3 培養口語簡報及撰寫專業報告之能力 3.4 具備資訊工程專業知識之能力 3.5 養成有效溝通與跨領域團隊合作之能力 3.6 洞察前瞻資訊技術之世界潮流與國際趨勢 3.7 培養專案規畫、管理及領導研發團隊之能力</p>	<p>-週會時間：除了召開固定或非固定主題之集會，亦可安排邀請不同領域之演說或展示，呈現多元之教學型態。 -專題演講(Seminar)：本系研究所必修課程，每週邀請國內學者專家學者，針對不同領域或主題，安排專題演說。</p>

博士班【表 3-3】 95-101(學)學程教育目標與學生核心能力關聯表

學年度	學程教育目標	相關聯之學生核心能力	關聯性說明
101 95	目標一： 陶冶全方位資訊科學之專業知識	1.1 具備全方位資訊科學之能力 1.2 培養應用資訊學理及技術之能力 1.3 培養口語簡報及撰寫專業報告之能力 1.4 具備多元創新思考及獨立解決問題之能力 1.6 洞察前瞻資訊技術之世界潮流與國際趨勢	-本系依研究領域區分為六大學群，規劃修課流程、教學目標與核心能力，有系統的訓練學生之專業能力。
	目標二： 訓練尖端資訊科技之專業能力	2.2 培養應用資訊學理及技術之能力 2.3 培養口語簡報及撰寫專業報告之能力 2.4 具備多元創新思考及獨立解決問題之能力 2.5 養成有效溝通與跨領域團隊合作之能力 2.6 洞察前瞻資訊技術之世界潮流與國際趨勢 2.8 建立終身自我學習成長之能力	-除了一般課程方面之教學互動，本系之團隊合作精神充份發揮於校慶運動會中，藉由學生間自我訓練與榮譽使命感，在在屢創佳績，並凝聚全系學生之團隊向心力。
	目標三： 養成跨領域專案開發及溝通協調能力	3.1 具備全方位資訊科學之能力 3.2 培養應用資訊學理及技術之能力 3.3 培養口語簡報及撰寫專業報告之能力 3.4 具備多元創新思考及獨立解決問題之能力 3.5 養成有效溝通與跨領域團隊合作之能力 3.6 洞察前瞻資訊技術之世界潮流與國際趨勢 3.7 培養專案規畫、管理及領導研發團隊之能力 3.8 建立終身自我學習成長之能力	-週會時間：除了召開固定或非固定主題之集會，亦可安排邀請不同領域之演說或展示，呈現多元之教學型態。 -專題演講(Seminar)：本系研究所必修課程，每週邀請國內學者專家學者，針對不同領域或主題，安排專題演說。
	目標四： 建立開放多元之終身學習態度	4.4 具備多元創新思考及獨立解決問題之能力 4.5 養成有效溝通與跨領域團隊合作之能力 4.6 洞察前瞻資訊技術之世界潮	-本校核心通識課程之規劃與人文課程設計，提供學生有泮於專業課程之修課內容，專業與人文結合，提供學生不同層面的觀察與思考。

學年度	學程教育目標	相關聯之學生核心能力	關聯性說明
		流與國際趨勢 4.7 培養專案規畫、管理及領導研發團隊之能力 4.8 建立終身自我學習成長之能力	
	目標五： 拓展創新前瞻之國際視野	5.1 具備全方位資訊科學之能力 5.2 培養應用資訊學理及技術之能力 5.3 培養口語簡報及撰寫專業報告之能力 5.4 具備多元創新思考及獨立解決問題之能力 5.5 養成有效溝通與跨領域團隊合作之能力 5.6 洞察前瞻資訊技術之世界潮流與國際趨勢 5.7 培養專案規畫、管理及領導研發團隊之能力 5.8 建立終身自我學習成長之能力	-Seminar 專題演講：為本系之研究所必修課程，每週除邀請國內學者專家之外，亦密集邀請國際學者蒞系演說。 -資電學院辦理之「英語自學」課程規劃，提供學生加強英文能力之相關師資及資訊教材協助。 -積極延攬、招收國際學生，推動本校走向國際化；並鼓勵學生參與交換生甄選。 -獎勵並補助研究生參與國際研討會，透過不同文化、國家之觀點出發，開拓新視野及自我期許。 -鼓勵學生積極申請「西遊記」交換學生計畫，開拓學生之國際視野。