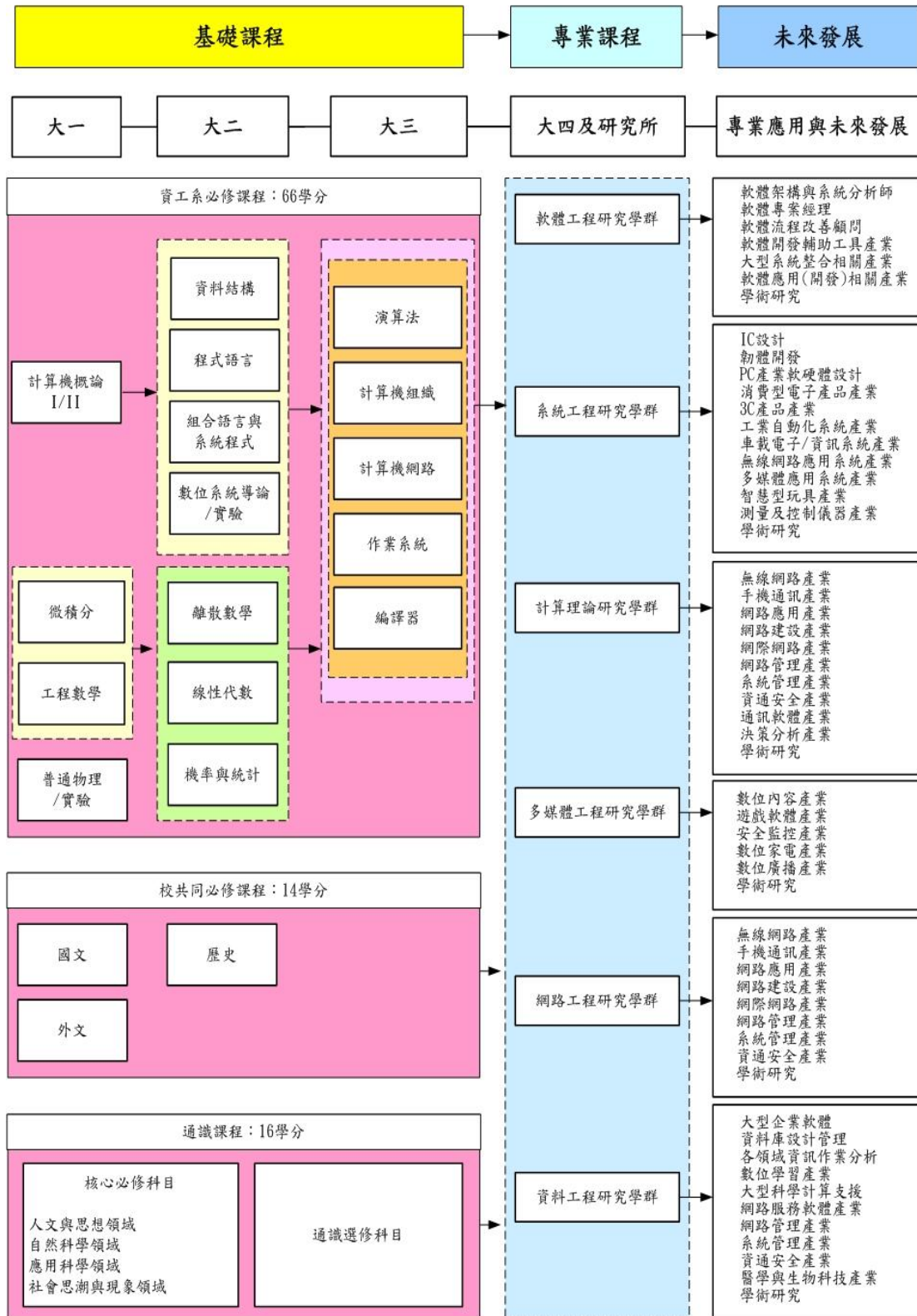


自評年度	94	95
自評時間	95年3月8日(星期三) 9:00~15:00	96年6月13日(星期三) 9:00~16:30
校外訪評委員	國立台灣大學資訊工程學系 郭大維教授 國立清華大學資訊工程學系 唐傳義教授 國立交通大學電機工程學系 蘇朝琴教授 元智大學資訊工程學系 劉寶鈞教授	國立台灣科技大學資電學院 郭斯彥院長 國立交通大學資訊工程學系 林一平教授 國立台灣科技大學資訊工程學系 李漢銘教授 國立成功大學資訊工程學系 黃崇明教授 長榮大學資訊管理學系 陳祈男教授

附件或表 A、資訊工程研究所六大研究學群課程地圖

資訊工程系課程地圖



附件或表 B、97 年資訊工程研究所教師對教育目標的認同問卷結果

國立中央大學資訊工程研究所教育目標問卷 (教師填寫)				
本所之教育目標： <ol style="list-style-type: none"> 1. 訓練獨立思考之專業能力。 2. 養成團隊合作之互助精神。 3. 建立開放多元之學習態度。 4. 培養服務關懷之人文素養。 5. 拓展創新前瞻之國際視野。 				
題號	問題敘述	評比結果		
1	我對本所教育目標有高度的認同感。	非常同意 57%	同意 43%	普通 0%
		不太同意 0%	非常不同意 0%	
2	本所教育目標能激發學生的學習動機。	非常同意 0%	同意 86%	普通 14%
		不太同意 0%	非常不同意 0%	
3	本所教育目標有助於學生的學習規劃。	非常同意 29%	同意 71%	普通 0%
		不太同意 0%	非常不同意 0%	
4	本所教育目標使學生確實瞭解受教目的。	非常同意 29%	同意 57%	普通 14%
		不太同意 0%	非常不同意 0%	
5	本所的學習，(將)使學生具備基本的專業學識與獨立思考能力，如：計畫、時程之規劃與執行專題的能力。	非常同意 29%	同意 57%	普通 14%
		不太同意 0%	非常不同意 0%	
	本所的學習，(將)使學生具備發掘、分析及解決問題的能力。	非常同意 14%	同意 86%	普通 0%
		不太同意 0%	非常不同意 0%	
5	本所的學習，(將)使學生學習口頭報告與書面報告之專業能力與溝通技巧。	非常同意 14%	同意 43%	普通 29%
		不太同意 14%	非常不同意 0%	
5	本所的學習，(將)使學生學習到相關領域的英文能力。	非常同意 14%	同意 43%	普通 29%
		不太同意 14%	非常不同意 0%	
6	本所的學習，(將)使學生具備了團隊合作的能力，如：重視專業倫理道德，熱忱工作，快樂助人...	非常同意 14%	同意 43%	普通 43%
		不太同意 0%	非常不同意 0%	
7	本所的學習，(將)使學生具備了開放與多元的學習態度。	非常同意 29%	同意 71%	普通 0%
		不太同意 0%	非常不同意 0%	

附件或表 C、97 年資訊工程研究所學生對教育目標的認同問卷結果

國立中央大學資訊工程研究所教育目標問卷 (學生填寫)

請各位同學參考本所設立宗旨與教育目標，答覆並傳回本問卷，謝謝。

本所之教育目標：

1. 訓練獨立思考之專業能力。
2. 養成團隊合作之互助精神。
3. 建立開放多元之學習態度。
4. 培養服務關懷之人文素養。
5. 拓展創新前瞻之國際視野。

基本資料	學生姓名：_____ 學號：_____			
	系 級： <input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 碩士在職專 班 聯絡電話：_____			
	e-mail : _____		填寫日期：__年__月__日	
題號	問題敘述	評比結果		
1	我對本所教育目標有高度的認同感。	非常同意 31%	同意 44%	普通 25%
		不太同意 0%	非常不同意 0%	
2	本所教育目標能激發我的學習動機。	非常同意 19%	同意 69%	普通 12%
		不太同意 0%	非常不同意 0%	
3	本所教育目標有助於我的學習規劃。	非常同意 25%	同意 44%	普通 25%
		不太同意 6%	非常不同意 0%	
4	本所教育目標使我確實瞭解受教目的。	非常同意 31%	同意 44%	普通 25%
		不太同意 0%	非常不同意 0%	
5	在本所的學習，(將)使我具備了基本的專業學識與獨立思考能力，如：計畫、時程之規劃與執行專題的能力。	非常同意 31%	同意 69%	普通 0%
		不太同意 0%	非常不同意 0%	
6	在本所的學習，(將)使我具備發掘、分析及解決問題的能	非常同意 56%	同意 38%	普通 6%

	力。	不太同意 0%	非常不同意 0%	0%
7	在本所的學習，(將)使我學習口頭與書面報告之專業能力與溝通技巧。	非常同意 50%	同意 38%	普通 6%
		不太同意 6%	非常不同意 0%	0%
8	在本所的學習，(將)使我得以提昇相關領域的英文能力。	非常同意 19%	同意 56%	普通 19%
		不太同意 6%	非常不同意 0%	0%
9	在本所的學習，(將)使我具備了團隊合作的能力，如：重視專業倫理道德，熱忱工作，快樂助人...。	非常同意 31%	同意 44%	普通 25%
		不太同意 0%	非常不同意 0%	0%
10	在本所的學習，(將)使我具備了開放與多元的學習態度。	非常同意 37.5%	同意 25%	普通 37.5%
		不太同意 0%	非常不同意 0%	0%
11	在本所的學習，(將)使我具備了服務關懷的社會責任與人文素養。	非常同意 19%	同意 37.5%	普通 37.5%
		不太同意 0%	非常不同意 0%	0%
12	在本所的學習，(將)使我具備了創新思考與具有前瞻性的國際視野。	非常同意 25%	同意 31%	普通 19%
		不太同意 19%	非常不同意 6%	6%
13	我覺得課程安排與教師專業能力，與本所教育目標之契合度相當高。	非常同意 25%	同意 37.5%	普通 37.5%
		不太同意 0%	非常不同意 0%	0%
14	本所教學課程架構及課程設計，符合我的學習程度。	非常同意 25%	同意 56%	普通 29%
		不太同意 0%	非常不同意 0%	0%
15	本所教學空間與軟硬體教學設備，符合我的學習需求。	非常同意 56%	同意 31%	普通 13%
		不太同意 0%	非常不同意 0%	0%
16	本所教師教學，使我瞭解目前產業的需求與國際的發展。	非常同意 19%	同意 50%	普通 25%
		不太同意 6%	非常不同意 0%	0%
17	本所教學使我瞭解，自我負責與學習成長的重要性，學習責任與承擔，面對問題能腳踏實地，積極克服。	非常同意 44%	同意 50%	普通 6%
		不太同意 0%	非常不同意 0%	0%

18	我肯定在校所學對升學與就業有絕對幫助。	非常同意 38% 不太同意 6%	同意 44% 非常不同意 0%	普通 12%
----	---------------------	---------------------	--------------------	--------

附件或表 C-2、國立中央大學資訊工程研究所自我評鑑實施要點

- 一、依據「國立中央大學自我評鑑實施辦法」第四條之規定，特訂定「國立中央大學資訊工程研究所自我評鑑實施要點」(以下簡稱本要點)。
- 二、本要點之目的為確實執行本系自我評鑑相關作業，以促進本系教學、研究、服務與輔導之成效。
- 三、為配合執行本系自我評鑑各相關作業，得設立系自評執行委員會(以下簡稱本委員會)。
- 四、本委員會委員之產生、任務與權責如下：
 - (一)本委員會經系務會議於每學年第二學期產生下學年度之委員，任期一年，以執行本系自我評鑑之相關事宜。
 - (二)本委員會每學期至少召開會議一次。
 - (三)本委員會設置委員若干人，系主任為當然委員，並擔任召集人。其餘委員分別由本系課程委員會、學術委員會及教師評審委員會等各推派二位委員組成之，並報請資電學院院長同意聘任之。本委員會之任務與權責如下：(1)負責針對財團法人高等教育評鑑中心基金會評鑑及本校之自我評鑑項目，擬訂評鑑重點工作及撰寫評鑑報告，必要時得要求本系各成員提供相關協助。
 - (2)研擬校內外專家學者之評鑑委員名單，並報經資電學院院長同意聘任之。
 - (3)負責策畫評鑑委員實地訪評之相關事宜。
 - (4)依據評鑑委員之評鑑書面報告，對相關缺失提出改進計畫書(含時程)，並監督其執行狀況。
 - (5)負責所有評鑑相關事務及其他經系務會議通過授權本委員會處理之事務。
- 五、本研究所每位專任教師均預協助完成評鑑相關作業，包括提供評鑑所需之各項資料、協助資料之彙整、自評報告之撰寫工作以及完成委員會要求之相關協助。
- 六、評鑑報告中有關之改進建議，應提交系務會議討論並做成決議以落實並執行，做為改進本系教學、研究、服務與輔導等工作之依據。
- 七、本要點經系務會議通過並報請院務會議核備後實施，修札時亦同。