

資工所【表 9.3-3】 95-101(學) 研究所教育目標與學生核心能力關聯表

學年度	學程教育目標	相關聯之學生核心能力	關聯性說明
101 95	目標一： 訓練獨立思考之專業能力	1.1 培養專業的軟體開發人才 1.2 系統架構、整合與設計的能力 1.3 各式網路通訊技術 1.4 多媒體訊號處理相關之數 理能力 1.5 軟硬體共同設計 1.6 基礎演算法設計與分析	-本系依研究領域區分為六大學 群，規劃修課流程、教學目標與核 心能力，有系統的訓練學生之專業 能力。
	目標二： 養成團隊合作之互助精神	2.1 培養專業的軟體開發人才 2.2 系統架構、整合與設計的能力 2.3 各式網路通訊技術 2.5 軟硬體共同設計 2.6 基礎演算法設計與分析	-除了一般課程方面之教學互動，本 系之團隊合作精神充份發揮於校 慶運動會中，藉由學生間自我訓練 與榮譽使命感，在在屢創佳績，並 凝聚全系學生之團隊向心力。
	目標三： 建立開放多元之學習態度	3.1 培養專業的軟體開發人才 3.2 系統架構、整合與設計的能力 3.3 各式網路通訊技術 3.4 多媒體訊號處理相關之數 理能力 3.5 軟硬體共同設計 3.6 基礎演算法設計與分析	-週會時間：除了召開固定或非固定 主題之集會，亦可安排邀請不同領 域之演說或展示，呈現多元之教學 型態。 -專題演講(Seminar)：本系研究所 必修課程，每週邀請國內學者專家 學者，針對不同領域或主題，安排 專題演說。
	目標四： 培養服務關懷之人文素養	4.1 培養專業的軟體開發人才 4.2 系統架構、整合與設計的能力 4.4 多媒體訊號處理相關之數 理能力 4.6 基礎演算法設計與分析	-本校核心通識課程之規劃與人文 課程設計，提供學生有泮於專業課 程之修課內容，專業與人文結合， 提供學生不同層面的觀察與思考。
	目標五： 拓展創新前瞻之國際視野	5.1 培養專業的軟體開發人才 5.2 系統架構、整合與設計的能力 5.3 各式網路通訊技術 5.4 多媒體訊號處理相關之數 理能力 5.5 軟硬體共同設計 5.6 基礎演算法設計與分析	-Seminar 專題演講：為本系之研究 所必修課程，每週除邀請國內學者 專家之外，亦密集邀請國際學者蒞 系演說。 -資電學院辦理之「英語自學」課程 規劃，提供學生加強英文能力之相

學年度	學程教育目標	相關聯之學生核心能力	關聯性說明
			<p>關師資及資訊教材協助。</p> <p>-積極延攬、招收國際學生，推動本校走向國際化；並鼓勵學生參與交換生甄選。</p> <p>-獎勵並補助研究生參與國際研討會，透過不同文化、國家之觀點出發，開拓新視野及自我期許。</p> <p>-鼓勵學生積極申請「西遊記」交換學生計畫，開拓學生之國際視野。</p>

軟工所【表 3-3】 95-101(學) 研究所教育目標與學生核心能力關聯表

學年度	學程教育目標	相關聯之學生核心能力	關聯性說明
101 95	目標一： 培養運用軟體工程研發軟體之專業能力	1.1 熟識標準化軟體模型語言 1.2 具備軟體的分析與設計能力 1.3 認識軟體成熟度模型與軟體專案管理 1.4 規劃軟體工程輔具的設計與開發 1.5 培訓專業的軟體開發人才	-本系依研究領域區分為六大學群，規劃修課流程、教學目標與核心能力，有系統的訓練學生之專業能力。
	目標二： 養成跨領域專案開發及溝通協調之能力	2.1 熟識標準化軟體模型語言 2.2 具備軟體的分析與設計能力 2.3 認識軟體成熟度模型與軟體專案管理 2.4 規劃軟體工程輔具的設計與開發 2.5 培訓專業的軟體開發人才 2.6 厚實軟體產業的競爭力	-除了一般課程方面之教學互動，本系之團隊合作精神充份發揮於校慶運動會中，藉由學生間自我訓練與榮譽使命感，在在屢創佳績，並凝聚全系學生之團隊向心力。
	目標三： 建立開放多元之終身學習態度	3.1 熟識標準化軟體模型語言 3.2 具備軟體的分析與設計能力 3.4 規劃軟體工程輔具的設計與開發 3.5 培訓專業的軟體開發人才 3.6 厚實軟體產業的競爭力	-週會時間：除了召開固定或非固定主題之集會，亦可安排邀請不同領域之演說或展示，呈現多元之教學型態。 -專題演講(Seminar)：本系研究所必修課程，每週邀請國內學者專家學者，針對不同領域或主題，安排專題演說。
	目標四： 拓展創新前瞻之國際視野	4.1 熟識標準化軟體模型語言 4.2 具備軟體的分析與設計能力 4.3 認識軟體成熟度模型與軟體專案管理 4.4 規劃軟體工程輔具的設計與開發 4.6 厚實軟體產業的競爭力	-本校核心通識課程之規劃與人文課程設計，提供學生有泮於專業課程之修課內容，專業與人文結合，提供學生不同層面的觀察與思考。

在職班【表 3-3】 95-101(學) 研究所教育目標與學生核心能力關聯表

學年度	學程教育目標	相關聯之學生核心能力	關聯性說明
101 95	目標一： 培養運用資訊科技解決問題之專業能力	1.1 具備資訊工程專業知識之能力 1.2 培養應用資訊學理及技術並製作相關系統來解決相關問題之能力 1.3 培養口語簡報及撰寫專業報告之能力 1.4 具備資訊工程專業知識之能力 1.5 養成有效溝通與跨領域團隊合作之能力 1.6 洞察前瞻資訊技術之世界潮流與國際趨勢	-本系依研究領域區分為六大學群，規劃修課流程、教學目標與核心能力，有系統的訓練學生之專業能力。
	目標二： 養成跨領域專案開發及溝通協調之技能	2.1 具備資訊工程專業知識之能力 2.2 培養應用資訊學理及技術並製作相關系統來解決相關問題之能力 2.4 具備資訊工程專業知識之能力 2.5 養成有效溝通與跨領域團隊合作之能力 2.6 洞察前瞻資訊技術之世界潮流與國際趨勢 2.8 建立終身自我學習成長之能力	-除了一般課程方面之教學互動，本系之團隊合作精神充份發揮於校慶運動會中，藉由學生間自我訓練與榮譽使命感，在在屢創佳績，並凝聚全系學生之團隊向心力。
	目標三： 培育具備創意性軟硬體整合能力之人才	3.1 具備資訊工程專業知識之能力 3.2 培養應用資訊學理及技術並製作相關系統來解決相關問題之能力 3.3 培養口語簡報及撰寫專業報告之能力 3.4 具備資訊工程專業知識之能力 3.5 養成有效溝通與跨領域團隊合作之能力 3.6 洞察前瞻資訊技術之世界潮流與國際趨勢 3.7 培養專案規畫、管理及領導研發團隊之能力	-週會時間：除了召開固定或非固定主題之集會，亦可安排邀請不同領域之演說或展示，呈現多元之教學型態。 -專題演講(Seminar)：本系研究所必修課程，每週邀請國內學者專家學者，針對不同領域或主題，安排專題演說。

博士班【表 3-3】 95-101(學) 研究所教育目標與學生核心能力關聯表

學年度	學程教育目標	相關聯之學生核心能力	關聯性說明
101 95	目標一： 陶冶全方位資訊科學之專業知識	1.1 具備全方位資訊科學之能力 1.2 培養應用資訊學理及技術之能力 1.3 培養口語簡報及撰寫專業報告之能力 1.4 具備多元創新思考及獨立解決問題之能力 1.6 洞察前瞻資訊技術之世界潮流與國際趨勢	-本系依研究領域區分為六大學群，規劃修課流程、教學目標與核心能力，有系統的訓練學生之專業能力。
	目標二： 訓練尖端資訊科技之專業能力	2.2 培養應用資訊學理及技術之能力 2.3 培養口語簡報及撰寫專業報告之能力 2.4 具備多元創新思考及獨立解決問題之能力 2.5 養成有效溝通與跨領域團隊合作之能力 2.6 洞察前瞻資訊技術之世界潮流與國際趨勢 2.8 建立終身自我學習成長之能力	-除了一般課程方面之教學互動，本系之團隊合作精神充份發揮於校慶運動會中，藉由學生間自我訓練與榮譽使命感，在在屢創佳績，並凝聚全系學生之團隊向心力。
	目標三： 養成跨領域專案開發及溝通協調能力	3.1 具備全方位資訊科學之能力 3.2 培養應用資訊學理及技術之能力 3.3 培養口語簡報及撰寫專業報告之能力 3.4 具備多元創新思考及獨立解決問題之能力 3.5 養成有效溝通與跨領域團隊合作之能力 3.6 洞察前瞻資訊技術之世界潮流與國際趨勢 3.7 培養專案規畫、管理及領導研發團隊之能力 3.8 建立終身自我學習成長之能力	-週會時間：除了召開固定或非固定主題之集會，亦可安排邀請不同領域之演說或展示，呈現多元之教學型態。 -專題演講(Seminar)：本系研究所必修課程，每週邀請國內學者專家學者，針對不同領域或主題，安排專題演說。
	目標四： 建立開放多元之終身學習態度	4.4 具備多元創新思考及獨立解決問題之能力 4.5 養成有效溝通與跨領域團隊合作之能力 4.6 洞察前瞻資訊技術之世界潮流	-本校核心通識課程之規劃與人文課程設計，提供學生有泮於專業課程之修課內容，專業與人文結合，提供學生不同層面的觀察與思考。

學年度	學程教育目標	相關聯之學生核心能力	關聯性說明
		流與國際趨勢 4.7 培養專案規畫、管理及領導研發團隊之能力 4.8 建立終身自我學習成長之能力	
	目標五： 拓展創新前瞻之國際視野	5.1 具備全方位資訊科學之能力 5.2 培養應用資訊學理及技術之能力 5.3 培養口語簡報及撰寫專業報告之能力 5.4 具備多元創新思考及獨立解決問題之能力 5.5 養成有效溝通與跨領域團隊合作之能力 5.6 洞察前瞻資訊技術之世界潮流與國際趨勢 5.7 培養專案規畫、管理及領導研發團隊之能力 5.8 建立終身自我學習成長之能力	-Seminar 專題演講：為本系之研究所必修課程，每週除邀請國內學者專家之外，亦密集邀請國際學者蒞系演說。 -資電學院辦理之「英語自學」課程規劃，提供學生加強英文能力之相關師資及資訊教材協助。 -積極延攬、招收國際學生，推動本校走向國際化；並鼓勵學生參與交換生甄選。 -獎勵並補助研究生參與國際研討會，透過不同文化、國家之觀點出發，開拓新視野及自我期許。 -鼓勵學生積極申請「西遊記」交換學生計畫，開拓學生之國際視野。