

表 9.3-7

95-100(學)核心能力評量結果之分析與說明

核心能力一：具備資訊工程相關基礎，軟硬體及數理之基本能力			
核心能力達成指標	達成指標之評等定義(Rubrics)	資料蒐集來源	
		課程/ 評量方式	評量 時間點
A.訓練獨立思考之專業能力			
B.建立開放多元之學習態度			
C.培養服務關懷之人文素養			
D.拓展創新前瞻之國際視野			

核心能力二：強化問題解析、演算方法及程式設計能力			
核心能力達成指標	達成指標之評等定義(Rubrics)	資料蒐集來源	
		課程/ 評量方式	評量 時間點
A.			
B.			
...			

核心能力三：具備至少二項資工專業能力，含多媒體、網路、計算機系統等領域			
核心能力達成指標	達成指標之評等定義(Rubrics)	資料蒐集來源	
		課程/ 評量方式	評量 時間點
A.			
B.			
...			

核心能力四：系統架構、整合與設計的能力			
核心能力達成指標	達成指標之評等定義(Rubrics)	資料蒐集來源	
		課程/ 評量方式	評量 時間點

		評量方式	時間點
A.			
B.			
...			

核心能力五：培養多元化團隊合作的能力			
核心能力達成指標	達成指標之評等定義(Rubrics)	資料蒐集來源	
		課程/ 評量方式	評量 時間點
A.			
B.			
...			

核心能力六：發掘、分析及運用專業知識解決問題的能力			
核心能力達成指標	達成指標之評等定義(Rubrics)	資料蒐集來源	
		課程/ 評量方式	評量 時間點
A.			
B.			
...			

核心能力七：主動積極投入各應用領域的開闊態度，養成終生學習的習慣與能力			
核心能力達成指標	達成指標之評等定義(Rubrics)	資料蒐集來源	
		課程/ 評量方式	評量 時間點
A.			
B.			
...			

核心能力八：認知與界定應用範圍的嚴謹素養			
核心能力達成指標	達成指標之評等定義(Rubrics)	資料蒐集來源	
		課程/ 評量方式	評量 時間點
A.			
B.			
...			

範例：

核心能力 5：學生具備團隊合作的能力。			
核心能力達成指標	達成指標之評等定義(Rubrics)	資料蒐集來源	
		課程/ 評量方式	評量 時間點
A. 能協助團隊蒐集資料並就資料提出意見	<p>典 範：蒐集完整且關聯性高的資料，並說明及分析優劣。</p> <p>具 備：蒐集多數且關聯性高的資料，並能說明資料內容。</p> <p>須加強：僅蒐集少數且關聯性低的資料、無法提出建議。</p>	專題實作	97 學年度
B. 能了解自身在團隊的角色與責任並展現積極主動的態度	<p>典 範：積極主動且依照時程完成所有指派的工作，並有餘力協助他人。</p> <p>具 備：依照時程完成指派的工作，無須他人提醒。</p> <p>須加強：態度較被動且多半仰賴其他人提醒或協助才能完成指派的工作。</p>		
C. 能聆聽他人意見並凝聚共識	<p>典 範：積極聆聽並適時提供意見；不與人爭論，積極與他人凝聚共識。</p> <p>具 備：能聆聽他人意見但有時表達過多己見；偶有爭論但願意與他人達成共識。</p> <p>須加強：少聆聽他人意見，常堅持己見；常與人爭論，缺乏達成共識之精神。</p>		

